

平成29年度 学校評価総括

西尾市立西尾中学校
平成30年 1月実施

番号	目 標	質 問 内 容 (例)																														
1	指導方針の周知	【生徒】先生の話聞いて、自分が何をがんばらなければいけないか、わかりますか。																														
平成28年度 保護者 生 徒 教職員 A: とても思う B: 少し思う C: あまり思わない D: 決して思わない <table><tr><td>保護者</td><td>15.0%</td><td>56.0%</td><td>26.7%</td><td>2.3%</td></tr><tr><td>生 徒</td><td>48.7%</td><td>43.7%</td><td>6.2%</td><td>1.4%</td></tr><tr><td>教職員</td><td>33.3%</td><td>66.7%</td><td>0.0%</td><td>0.0%</td></tr></table> 平成29年度 保護者 生 徒 教職員 A: とても思う B: 少し思う C: あまり思わない D: 決して思わない <table><tr><td>保護者</td><td>21.7%</td><td>53.0%</td><td>22.8%</td><td>2.5%</td></tr><tr><td>生 徒</td><td>54.1%</td><td>37.8%</td><td>6.3%</td><td>1.8%</td></tr><tr><td>教職員</td><td>30.8%</td><td>59.0%</td><td>10.3%</td><td>0.0%</td></tr></table> 分析 保護者も生徒も概ね学校の指導について、理解しているように思われる。教職員の約1割が周知できていないのではないか、答えていることが気になる。指導方針などをより明確に伝えていく努力が必要である。今回の調査もHPに載せる方向であるし、部活動単位での学校メールなどの活用も始まっている。そういう取り組みも、学校を理解していただけるものとしていきたい。			保護者	15.0%	56.0%	26.7%	2.3%	生 徒	48.7%	43.7%	6.2%	1.4%	教職員	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%	保護者	21.7%	53.0%	22.8%	2.5%	生 徒	54.1%	37.8%	6.3%	1.8%	教職員	30.8%	59.0%	10.3%	0.0%
保護者	15.0%	56.0%	26.7%	2.3%																												
生 徒	48.7%	43.7%	6.2%	1.4%																												
教職員	33.3%	66.7%	0.0%	0.0%																												
保護者	21.7%	53.0%	22.8%	2.5%																												
生 徒	54.1%	37.8%	6.3%	1.8%																												
教職員	30.8%	59.0%	10.3%	0.0%																												
2	基礎基本の徹底	【生徒】授業は、基礎・基本を大切にし、わかりやすく進められていると思いますか。																														
平成28年度 保護者 生 徒 教職員 A: とても思う B: 少し思う C: あまり思わない D: 決して思わない <table><tr><td>保護者</td><td>28.5%</td><td>54.4%</td><td>14.8%</td><td>2.3%</td></tr><tr><td>生 徒</td><td>33.1%</td><td>51.2%</td><td>14.0%</td><td>1.7%</td></tr><tr><td>教職員</td><td>30.6%</td><td>66.7%</td><td>2.0%</td><td>0.0%</td></tr></table> 平成29年度 保護者 生 徒 教職員 A: とても思う B: 少し思う C: あまり思わない D: 決して思わない <table><tr><td>保護者</td><td>34.6%</td><td>46.0%</td><td>18.2%</td><td>1.2%</td></tr><tr><td>生 徒</td><td>37.0%</td><td>50.2%</td><td>11.4%</td><td>1.5%</td></tr><tr><td>教職員</td><td>35.9%</td><td>61.5%</td><td>2.6%</td><td>0.0%</td></tr></table> 分析 基礎・基本の定着について、わかりやすくなってきたと回答する生徒が増えてきた。しかし、教職員が思っているほど、保護者や生徒が満足していないという結果にもなった。基礎・基本の定着があってこそその応用力なので、教職員が今の状態に満足せず、授業等でよりわかりやすい指導を続けていくことが必要である。			保護者	28.5%	54.4%	14.8%	2.3%	生 徒	33.1%	51.2%	14.0%	1.7%	教職員	30.6%	66.7%	2.0%	0.0%	保護者	34.6%	46.0%	18.2%	1.2%	生 徒	37.0%	50.2%	11.4%	1.5%	教職員	35.9%	61.5%	2.6%	0.0%
保護者	28.5%	54.4%	14.8%	2.3%																												
生 徒	33.1%	51.2%	14.0%	1.7%																												
教職員	30.6%	66.7%	2.0%	0.0%																												
保護者	34.6%	46.0%	18.2%	1.2%																												
生 徒	37.0%	50.2%	11.4%	1.5%																												
教職員	35.9%	61.5%	2.6%	0.0%																												

平成29年度 学校評価総括

西尾市立西尾中学校
平成30年 1月実施

番号	目 標	質 問 内 容 (例)
3	一人ひとりに着目した指導	【生徒】授業の学習内容を理解するために、自ら進んで学習する努力をしていますか。
平成28年度 保護者 27.1% 40.8% 27.9% 4.2% 生 徒 28.1% 43.2% 24.0% 4.7% 教職員 22.2% 66.7% 11.1% 0.0% 平成29年度 保護者 0.2495 0.4468 0.2747 0.029 生 徒 0.2788 0.4808 0.1991 0.0413 教職員 0.1282 0.6923 0.1795 0 分析 学習への関心度がわかる調査だと思われる。生徒の関心度が若干増えてきている。保護者は3割の方が自分の子どもが「努力できていない」と考えている。教職員側からの視点が強い「一人ひとりに着目した指導」という項目であるが、「1 指導方針の周知」と同じようなことが言える。明確にわかりやすく伝えることが求められているのだと思われる。より明確な目標をもって授業に取り組む必要性を感じる。		
4	自己表現力の育成	【生徒】授業や学級会などで、自分の考えを進んで発表していますか。
平成28年度 保護者 26.2% 42.7% 28.7% 2.5% 生 徒 28.0% 32.3% 26.7% 12.9% 教職員 38.9% 61.1% 0.0% 平成29年度 保護者 26.3% 42.0% 28.8% 2.9% 生 徒 27.6% 31.3% 29.9% 11.2% 教職員 38.5% 51.3% 10.3% 0.0% 分析 昨年同様、保護者は自分の子どもの積極性について、3割の方が不満に思っている。生徒も4割ぐらいが表現しきれていないと回答している。自分の考えを全体場で表現できるような生徒を育てようと、生徒会活動や委員会活動の充実を図っている西尾中だけに、この結果は残念である。活躍の場が一部の生徒に集中しているのかもしれない。多くの教職員が自己表現力を伸ばすようにしていると回答し、そのギャップが大きい。今後、リーダーのすそ野を広げ、「全員がリーダー」の意識をもたせるような指導を継続していく必要があ		

平成29年度 学校評価総括

西尾市立西尾中学校
平成30年 1月実施

番号	目 標	質 問 内 容 (例)															
5	道徳的実践力の育成	【生徒】自分が良いと思ったことを、すすんで実践していますか。															
平成28年度	保護者 生 徒 教職員	A:とても思うB:少し思うC:あまり思わないD:決して思わない <table><tr><td>保護者</td><td>31.7%</td><td>52.3%</td><td>14.6%</td><td>1.3%</td></tr><tr><td>生 徒</td><td>29.2%</td><td>46.8%</td><td>20.5%</td><td>3.4%</td></tr><tr><td>教職員</td><td>5.6%</td><td>55.6%</td><td>36.1%</td><td>2.8%</td></tr></table>	保護者	31.7%	52.3%	14.6%	1.3%	生 徒	29.2%	46.8%	20.5%	3.4%	教職員	5.6%	55.6%	36.1%	2.8%
		保護者	31.7%	52.3%	14.6%	1.3%											
生 徒		29.2%	46.8%	20.5%	3.4%												
教職員	5.6%	55.6%	36.1%	2.8%													
平成29年度	保護者 生 徒 教職員	A:とても思うB:少し思うC:あまり思わないD:決して思わない <table><tr><td>保護者</td><td>0.3211</td><td>0.5164</td><td>0.1567</td><td>0.0058</td></tr><tr><td>生 徒</td><td>0.2773</td><td>0.4749</td><td>0.2212</td><td>0.0265</td></tr><tr><td>教職員</td><td>0.0513</td><td>0.4359</td><td>0.4872</td><td>0.0256</td></tr></table>	保護者	0.3211	0.5164	0.1567	0.0058	生 徒	0.2773	0.4749	0.2212	0.0265	教職員	0.0513	0.4359	0.4872	0.0256
		保護者	0.3211	0.5164	0.1567	0.0058											
生 徒		0.2773	0.4749	0.2212	0.0265												
教職員	0.0513	0.4359	0.4872	0.0256													
分析 昨年以上に教職員が道徳的実践力の育成が不十分だと感じている。保護者や生徒は道徳的実践力についての回答は、昨年並みである。学校全体で進めている「西中プライド」「オアシス精神」「利他の活動」などが生徒や保護者に浸透してきている。保護者や生徒の気運の高まりを生かし、今後さらに道徳的実践力が育成されるように指導をしていく必要性を感じる。																	
6	確かな日常の充実	【生徒】当たり前のことを当たり前にできるように、あいさつや清掃などの日常的なことをすすんで行っていますか。															
平成28年度	保護者 生 徒 教職員	A:とても思うB:少し思うC:あまり思わないD:決して思わない <table><tr><td>保護者</td><td>29.0%</td><td>46.9%</td><td>21.7%</td><td>2.3%</td></tr><tr><td>生 徒</td><td>44.2%</td><td>42.3%</td><td>11.5%</td><td>2.0%</td></tr><tr><td>教職員</td><td>33.3%</td><td>66.7%</td><td>0.0%</td><td></td></tr></table>	保護者	29.0%	46.9%	21.7%	2.3%	生 徒	44.2%	42.3%	11.5%	2.0%	教職員	33.3%	66.7%	0.0%	
		保護者	29.0%	46.9%	21.7%	2.3%											
生 徒		44.2%	42.3%	11.5%	2.0%												
教職員	33.3%	66.7%	0.0%														
平成29年度	保護者 生 徒 教職員	A:とても思うB:少し思うC:あまり思わないD:決して思わない <table><tr><td>保護者</td><td>0.2708</td><td>0.4778</td><td>0.2282</td><td>0.0232</td></tr><tr><td>生 徒</td><td>0.4425</td><td>0.4322</td><td>0.1091</td><td>0.0162</td></tr><tr><td>教職員</td><td>0.4615</td><td>0.4872</td><td>0.0513</td><td>0.0</td></tr></table>	保護者	0.2708	0.4778	0.2282	0.0232	生 徒	0.4425	0.4322	0.1091	0.0162	教職員	0.4615	0.4872	0.0513	0.0
		保護者	0.2708	0.4778	0.2282	0.0232											
生 徒		0.4425	0.4322	0.1091	0.0162												
教職員	0.4615	0.4872	0.0513	0.0													
分析 生徒が「確かな日常」を大事にしていることが、この結果からも日常の様子からもわかる。清掃の取り組みの様子を先輩が後輩に伝えたり、日々の給食運営により良くなるように取り組ませたり、授業の態度や発言などの向上などをすすめている。生徒も教職員も意識をもって取り組んでいるという結果が表れている。このすばらしい動きを、もっと保護者や地域にアピールしていきたい。																	

平成29年度 学校評価総括

西尾市立西尾中学校
平成30年 1月実施

番号	目 標	質 問 内 容 (例)
7	相談体制の充実	【生徒】学校は自分の悩みについて相談しやすい雰囲気ですか。
平成28年度	保護者	A:とても思う B:少し思う C:あまり思わない D:決して思わない 22.1% 50.2% 24.4% 3.3%
	生徒	A:とても思う B:少し思う C:あまり思わない D:決して思わない 20.1% 32.8% 30.6% 16.5%
	教職員	A:とても思う B:少し思う C:あまり思わない D:決して思わない 25.0% 61.1% 13.9% 0.0%
平成29年度	保護者	A:とても思う B:少し思う C:あまり思わない D:決して思わない 0.2592 0.4874 0.2302 0.0232
	生徒	A:とても思う B:少し思う C:あまり思わない D:決して思わない 0.205 0.326 0.2994 0.1696
	教職員	A:とても思う B:少し思う C:あまり思わない D:決して思わない 0.1795 0.6923 0.1282 0
分析 学校として、教職員として相談体制の充実はできているととらえていたが、特に生徒がそのように思っていないという結果が出ており反省しなければならない項目である。生徒が抱える悩みなどを十分に聞き出せていないのと思う。「相談しやすい雰囲気」というのは、環境面の改善も必要であろうし、システムの改善も必要である。何よりも生徒の抱える悩みをキャッチできるだけの教職員のアンテナの感度を高めていかなければいけない。		
8	自主性・主体性の育成	【生徒】安心して学校生活を送り、自主的に係の仕事やボランティアができていますか。
平成28年度	保護者	A:とても思う B:少し思う C:あまり思わない D:決して思わない 35.6% 42.5% 20.4% 1.5%
	生徒	A:とても思う B:少し思う C:あまり思わない D:決して思わない 35.5% 42.6% 18.2% 3.7%
	教職員	A:とても思う B:少し思う C:あまり思わない D:決して思わない 27.8% 55.6% 13.9% 2.8%
平成29年度	保護者	A:とても思う B:少し思う C:あまり思わない D:決して思わない 0.3946 0.4371 0.147 0.0213
	生徒	A:とても思う B:少し思う C:あまり思わない D:決して思わない 0.3392 0.4484 0.1681 0.0442
	教職員	A:とても思う B:少し思う C:あまり思わない D:決して思わない 0.3846 0.5385 0.0769 0
分析 保護者が生徒の自主性・主体性を認めつつある結果だと考えられる。教職が昨年以上に自主性・主体性を伸ばそうと考えて取り組んでいる。西中生はボランティアや地域の行事などにとっても積極的に参加している。もっともっと、「だれかのために」「地域のために」「学校のために」という本来の自発的発想による動きが増えていくように働きかけていく必要がある。		

平成29年度 学校評価総括

西尾市立西尾中学校
平成30年 1月実施

番号	目 標	質 問 内 容 (例)
9	西中プライド(オアシス精神)を高める	【生徒】「喜び、感謝、思いやり」を意識した学校生活を送り、あなたの西中プライドを育てていますか。
平成28年度	保護者 生 徒 教職員	A:とても思うB:少し思うC:あまり思わないD:決して思わない 30.4%54.0%14.8%0.8% 34.2%44.5%16.2%5.1% 13.9%63.9%22.2%0.0%
		A:とても思うB:少し思うC:あまり思わないD:決して思わない 0.32690.51840.14890.0058 0.3260.48970.14450.0398 0.15380.74360.10260
分析 生徒・保護者・教職員ともに、数字が上がっている結果である。「西中プライド」という言葉を、生徒は年々理解してきており、その言葉に恥じない行動をとろうと努力している。伝統ある西尾中学校であるからこそ、保護者が一番理解を示していただける調査なのかもしれない。		
10	よりよい人間関係づくりの確立	【生徒】友達と互いの良さを認め合って、学校生活を送っていますか。
平成28年度	保護者 生 徒 教職員	A:とても思うB:少し思うC:あまり思わないD:決して思わない 59.8%33.5%6.2%0.6% 55.5%33.7%8.2%2.5% 11.1%72.2%13.9%2.8%
		A:とても思うB:少し思うC:あまり思わないD:決して思わない 0.59960.34040.05900.0039 0.54570.34960.08410.0206 0.25640.69230.05130
平成29年度		分析 生徒の学校生活及び人間関係づくりについて、保護者は肯定的にとらえていただけている。学校という目に見える場面では、生徒たちは学級・学年・部活動などの様々な仕組みの中で、切磋琢磨しながら人間関係を構築している。近年、携帯、ネット、ラインという媒体により、目に見えない部分での人間関係づくりの難しさに直面する。学校のみならずPTAなどからも家庭に呼びかけ、携帯の使用上のマナーについて伝えていかなければならない。

平成29年度 学校評価総括

西尾市立西尾中学校
平成30年 1月実施

番号	目 標	質 問 内 容 (例)																														
11	基本的な生活習慣の確立	【生徒】病気になったり、けがをしったりしないように、規則正しい生活を心がけていますか。																														
平成28年度 A: とても思う B: 少し思う C: あまり思わない D: 決して思わない <table><tr><td>保護者</td><td>28.7%</td><td>47.7%</td><td>21.3%</td><td>2.3%</td></tr><tr><td>生 徒</td><td>50.6%</td><td>33.8%</td><td>12.0%</td><td>3.6%</td></tr><tr><td>教職員</td><td>13.6%</td><td>63.6%</td><td>22.7%</td><td>0.0%</td></tr></table> 平成29年度 A: とても思う B: 少し思う C: あまり思わない D: 決して思わない <table><tr><td>保護者</td><td>0.2863</td><td>0.4603</td><td>0.2128</td><td>0.0406</td></tr><tr><td>生 徒</td><td>0.4631</td><td>0.3437</td><td>0.1578</td><td>0.0354</td></tr><tr><td>教職員</td><td>0.2051</td><td>0.6923</td><td>0.1026</td><td>0</td></tr></table> 分析 昨年とほぼ同じ結果となった。保護者・生徒・教職員がほぼ同じぐらいの割合の回答である。健康・給食に対する関心はとても高い。			保護者	28.7%	47.7%	21.3%	2.3%	生 徒	50.6%	33.8%	12.0%	3.6%	教職員	13.6%	63.6%	22.7%	0.0%	保護者	0.2863	0.4603	0.2128	0.0406	生 徒	0.4631	0.3437	0.1578	0.0354	教職員	0.2051	0.6923	0.1026	0
保護者	28.7%	47.7%	21.3%	2.3%																												
生 徒	50.6%	33.8%	12.0%	3.6%																												
教職員	13.6%	63.6%	22.7%	0.0%																												
保護者	0.2863	0.4603	0.2128	0.0406																												
生 徒	0.4631	0.3437	0.1578	0.0354																												
教職員	0.2051	0.6923	0.1026	0																												
12	健全な食生活の確立	【生徒】好き嫌いなく、三度の食事をきちんととっていますか。																														
平成28年度 A: とても思う B: 少し思う C: あまり思わない D: 決して思わない <table><tr><td>保護者</td><td>53.8%</td><td>33.7%</td><td>10.4%</td><td>2.1%</td></tr><tr><td>生 徒</td><td>59.3%</td><td>27.8%</td><td>9.8%</td><td>3.1%</td></tr><tr><td>教職員</td><td>25.0%</td><td>50.0%</td><td>22.2%</td><td>2.8%</td></tr></table> 平成29年度 A: とても思う B: 少し思う C: あまり思わない D: 決して思わない <table><tr><td>保護者</td><td>0.501</td><td>0.3791</td><td>0.1025</td><td>0.0174</td></tr><tr><td>生 徒</td><td>0.6018</td><td>0.2301</td><td>0.1268</td><td>0.0413</td></tr><tr><td>教職員</td><td>0.2308</td><td>0.4103</td><td>0.3333</td><td>0.0256</td></tr></table> 分析 保護者・生徒の回答は昨年並みの結果である。健康・給食に対する関心はとても高い。教職員の数字が下がっていることが気になる。			保護者	53.8%	33.7%	10.4%	2.1%	生 徒	59.3%	27.8%	9.8%	3.1%	教職員	25.0%	50.0%	22.2%	2.8%	保護者	0.501	0.3791	0.1025	0.0174	生 徒	0.6018	0.2301	0.1268	0.0413	教職員	0.2308	0.4103	0.3333	0.0256
保護者	53.8%	33.7%	10.4%	2.1%																												
生 徒	59.3%	27.8%	9.8%	3.1%																												
教職員	25.0%	50.0%	22.2%	2.8%																												
保護者	0.501	0.3791	0.1025	0.0174																												
生 徒	0.6018	0.2301	0.1268	0.0413																												
教職員	0.2308	0.4103	0.3333	0.0256																												

平成29年度 学校評価総括

西尾市立西尾中学校
平成30年 1月実施

番号	目 標	質 問 内 容 (例)			
13	危機管理意識の高揚	【生徒】災害や不審者等にどのように対応したらよいか、心構えはできていますか。			
平成28年度		0%10%20%30%40%50%60%70%80%90%100% 保護者 生徒 教職員 25.6% 42.0% 22.2% 60.0% 41.4% 61.1% 13.1% 12.9% 16.7% 1.3% 3.7% 0.0% A:とても思う B:少し思う C:あまり思わない D:決して思わない <tr><td>平成29年度</td><td></td><td> 保護者 生徒 教職員 28.6% 33.9% 15.4% 58.0% 46.3% 59.0% 12.0% 17.0% 23.1% 1.4% 2.8% 2.6% A:とても思う B:少し思う C:あまり思わない D:決して思わない </td></tr>	平成29年度		保護者 生徒 教職員 28.6% 33.9% 15.4% 58.0% 46.3% 59.0% 12.0% 17.0% 23.1% 1.4% 2.8% 2.6% A:とても思う B:少し思う C:あまり思わない D:決して思わない
平成29年度		保護者 生徒 教職員 28.6% 33.9% 15.4% 58.0% 46.3% 59.0% 12.0% 17.0% 23.1% 1.4% 2.8% 2.6% A:とても思う B:少し思う C:あまり思わない D:決して思わない			