

学校評価アンケート結果(1学期) No.1

項目		具体的な活動	教師	児童	保護者	教師1	児童1	保護者1	教師2	児童2	保護者2	教師3	児童3	保護者3	教師4	児童4	保護者4
かんがえる	学びの価値づけ	ポートフォリオ	指導と評価の一体化を図った朱書きを入れ、意欲を引き出している	授業や行事の振り返りから、目標を決め、その結果を次につなげて生かしている	お子さんは、自分の目標に向かって努力し、通知表ファイル等で振り返り、次に生かしている	8.3%	19.0%	8.0%	83.3%	50.5%	39.3%	8.3%	26.9%	37.8%	0.0%	3.7%	14.9%
	問題解決的な授業づくり	授業実践、授業日記	子どものやる気を引き出し、自ら考えようとす授業づくりに取り組んでいる。	授業の中で自分の考えをし、自ら考えようとす授業づくりに取り組んでいる。	お子さんは、自ら進んで学習したり考えを伝えたりしようとしている。	7.7%	24.4%	18.1%	84.6%	41.5%	38.7%	7.7%	29.0%	34.8%	0.0%	5.1%	8.3%
	共感する心の育生	話し合い活動、いのちの教育	話し合い活動のなかで、互いのよさを評価し、認め合う場を設定している	授業のなかで、友だちのよさに気づき、よさを認めたり自分の考えに取り入れ入れている	お子さんは、お家で友だちのよいところをよく話す	7.7%	34.4%	18.8%	76.9%	40.0%	47.0%	15.4%	21.9%	28.2%	0.0%	3.7%	5.9%
きたえる	信頼を基調とした集団づくり	異学年交流、QUの活用	自己肯定感、自己有用感を高める工夫をしている	自分にはよいところや頼りにされているところがある	お子さんは、お家で自分のよいところや得意なことを話したりする	7.1%	24.1%	24.1%	71.4%	42.1%	46.3%	21.4%	25.5%	26.6%	0.0%	8.3%	3.0%
	子どもの自主活動の活性化	学級、委員会活動	子どもたちが主体的に活動したり、企画・運営したりできる場の工夫をしている	進んであいさつしたり、自分で考えながら学級の仕事に取り組んだりしている	お子さんは、お家で進んであいさつ手伝いをしたり、いろいろな行事活動に参加したりしている	6.7%	42.6%	17.2%	73.3%	41.2%	52.5%	13.3%	14.4%	26.5%	6.7%	1.9%	3.9%
	笑顔で通える学校	学校経営、学級経営	子どもの様子の変化をとらえ、互いに尊重し合い、いじめのない学級づくりを進めている	誰に対しても、いつもやさしいことばをかけたたり接したりしながら、楽しく学校へ通えている	お子さんは、友だちと進んで仲良くしながら、楽しく学校に通えている	26.7%	44.4%	25.5%	73.3%	39.8%	56.4%	0.0%	13.9%	17.2%	0.0%	1.9%	1.0%
たすけあう	体力の向上	業前マラソン	目標をもって業前マラソンに取り組めるような声かけや工夫ができています	自分は、業前マラソンに目標をもって取り組んでいる	お子さんは、業前マラソンに目標をもって取り組んでいる	7.1%	49.5%	28.4%	35.7%	26.4%	29.4%	57.1%	14.8%	31.9%	0.0%	9.3%	10.3%
	生活リズムの調整	親子げんきっ子カード	「親子げんきっ子カード」をもとに健康な生活リズムを心がける声かけや工夫ができています	自分は、「親子げんきっ子カード」に真剣に取り組んでいる	「親子げんきっ子カード」をお子さんと一緒に取り組んでいる	7.1%	46.3%	44.6%	50.0%	33.8%	30.9%	42.9%	16.2%	17.6%	0.0%	3.7%	6.9%
	食生活の定着	給食指導、弁当の日	給食指導や弁当の日を通して、バランスのとれた食習慣が意識できるよう指導を行っている	給食や家での食事では、好き嫌がなく、バランスよく食べることができている	お子さんは、家でも好き嫌がなく、バランスのとれた食習慣ができています	6.7%	34.9%	25.0%	73.3%	38.1%	36.3%	20.0%	18.1%	31.9%	0.0%	8.8%	6.9%
	生命の尊重	安全教育	危機管理マニュアルをもとに、様々な災害に対し、状況に応じた的確な判断や行動をとるよう指導している	交通安全に気をつけ、登下校したり自転車に乗ったりしている	お子さんは、交通安全に気をつけて登下校したり、自転車に乗ったりしている	6.7%	72.4%	38.7%	66.7%	21.5%	50.0%	26.7%	3.7%	10.8%	0.0%	2.3%	0.5%
信頼される学校づくり	保護者、地域との連携	アンケートの実施、学校評価を生かした学校	保護者会や学校評価アンケートの結果をもとに、学級経営の見直しを行っている	先生は、自分の話をよく聞いてくれる	学校は、保護者や地域の意見を聞いて、開かれた学校づくりが進められている	13.3%	54.0%	23.0%	86.7%	34.4%	58.3%	0.0%	10.2%	18.1%	0.0%	1.4%	0.5%
	開かれた学校	ブログ、学年だより	学校・学年だよりやブログを通しての指導方針を説明するよう心がけている	先生の話聞いて、自分が何をやらなければならないかがわかる	学校・学年だよりやブログを通して学校や学級の指導方針がよく分かる	13.3%	46.5%	20.1%	53.3%	42.3%	55.4%	33.3%	8.8%	23.0%	0.0%	2.3%	1.5%

学校評価アンケート結果(1学期) No.2

教職員	①よく当てはまる	②やや当てはまる	③あまり当てはまらない	④まったく当てはまらない
1 指導と評価の一体化を図った朱書きを入れ、意欲を引き出している	8.3%	83.3%	8.3%	0.0%
2 子どものやる気を引き出し、自ら考え学ぼうとする授業づくりに取り組んでいる	7.7%	84.6%	7.7%	0.0%
3 話し合い活動の中で、互いのよさを評価し、認め合う場を設定してる	7.7%	76.9%	15.4%	0.0%
4 自己肯定感、自己有用感を高める工夫をしている	7.1%	71.4%	21.4%	0.0%
5 子どもたちが主体的に活動したり、企画・運営したりできる場の工夫をしている	6.7%	73.3%	13.3%	6.7%
6 子どもの様子の変化をとらえ、互いに尊重し合い、いじめのない学級づくりを進めている	26.7%	73.3%	0.0%	0.0%
7 目標をもって業前マラソンに取り組めるような声かけや工夫ができています	7.1%	35.7%	57.1%	0.0%
8 「親子げんきっ子カード」をもとに、健康な生活リズムを心がける声かけや工夫ができています	7.1%	50.0%	42.9%	0.0%
9 給食指導や弁当の日を通して、バランスのとれた食習慣が意識できるような指導を行っている	6.7%	73.3%	20.0%	0.0%
10 危機管理マニュアルをもとに、様々な災害に対し、状況に応じた的確な判断や行動をとるよう指導している	6.7%	66.7%	26.7%	0.0%
11 児童や保護者の学校評価アンケートの結果をもとに、学級経営の見直しを行っている	13.3%	86.7%	0.0%	0.0%
12 学校・学年だよりやブログを通して、指導方針を説明するよう心がけている	13.3%	53.3%	33.3%	0.0%

児童	①よく当てはまる	②やや当てはまる	③あまり当てはまらない	④まったく当てはまらない
1 授業や行事の振り返りから、目標を決め、その結果を次につなげて生かしている	19.0%	50.5%	26.9%	3.7%
2 授業のなかで自分の考えを進んで発表したり、問題を自分で解決したりしている	24.4%	41.5%	29.0%	5.1%
3 授業のなかで友だちのよさに気づき、認めたり自分の考えに取り入れたりしている	34.4%	40.0%	21.9%	3.7%
4 自分にはよいところや頼りにされているところがある	24.1%	42.1%	25.5%	8.3%
5 進んであいさつしたり、自分で考えながら学級の仕事に取り組んだりしている	42.6%	41.2%	14.4%	1.9%
6 誰に対してもやさしいことばをかけたり接したりしながら、楽しく学校へ通っている	44.4%	39.8%	13.9%	1.9%
7 自分は、業前マラソンに目標をもって取り組んでいる	49.5%	26.4%	14.8%	9.3%
8 自分は、「親子げんきっ子カード」に真剣に取り組んでいる	46.3%	33.8%	16.2%	3.7%
9 給食や家での食事で、好き嫌いなく、バランスよく食べることができている	34.9%	38.1%	18.1%	8.8%
10 交通安全に気をつけ、登下校したり自転車に乗ったりしている	72.4%	21.5%	3.7%	2.3%
11 先生は、自分の話をよく聞いてくれる	54.0%	34.4%	10.2%	1.4%
12 先生の話聞いて、自分が何をやらなければならないかがわかる	46.5%	42.3%	8.8%	2.3%

保護者	①よく当てはまる	②やや当てはまる	③あまり当てはまらない	④まったく当てはまらない
1 お子さんは、自分の目標に向かって努力し、通知表ファイル等で振り返り、次に生かしている	8.0%	39.3%	37.8%	14.9%
2 お子さんは、自ら進んで学習したり考えを伝えたりしようとしている	18.1%	38.7%	34.8%	8.3%
3 お子さんは、お家で友だちのよいところをよく話す	18.8%	47.0%	28.2%	5.9%
4 お子さんは、お家で自分のよいところや得意なことを話す	24.1%	46.3%	26.6%	3.0%
5 お子さんは、お家で進んで挨拶や手伝いをしたり、いろいろな行事活動に参加したりしている	17.2%	52.5%	26.5%	3.9%
6 お子さんは、誰に対しても優しいことばをかけたり接したりしながら、楽しく学校に通っている	25.5%	56.4%	17.2%	1.0%
7 お子さんは、業前マラソンに目標をもって取り組んでいる	28.4%	29.4%	31.9%	10.3%
8 「親子げんきっ子カード」を、お子さんといっしょに取り組んでいる	44.6%	30.9%	17.6%	6.9%
9 お子さんは、お家でも好き嫌いなく、バランスのとれた食習慣ができています	25.0%	36.3%	31.9%	6.9%
10 お子さんは、交通安全に気をつけて登校したり、自転車に乗ったりしている	38.7%	50.0%	10.8%	0.5%
11 学校は、保護者や地域の意見を聞いて、開かれた学校づくりを進めている	23.0%	58.3%	18.1%	0.5%
12 学校・学年だよりやブログを通して学校や学級の指導方針がよく分かる	20.1%	55.4%	23.0%	1.5%